

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

CONTENIDOS TEMATICOS

6.1. Revisión y redefinición del problema de investigación ya planteados

- objetivos
- justificación

6.2. Revisión y fortalecimiento del marco teórico elaborado en el curso de Metodología de Investigación I

6.3. Enfoques metodológico cuantitativo, cualitativo y mixto en la investigación científica

- similitudes y diferencias
- características específicas de cada enfoque
- alcances y limitaciones

6.4. El proceso de investigación cuantitativa

- hipótesis
- variables
- diseño de investigación
- universo y muestra
- técnicas y herramientas e instrumentos para la recolección de los datos
- elaboración y diseño de instrumentos.
- confiabilidad y validez del instrumento

6.5. El proceso de investigación cualitativa

- Métodos (fenomenología, interaccionismo simbólico, teoría fundamentada, etnografía)
- Diseño de investigación
- Universo y muestra
- Técnicas, herramientas e instrumentos para la recolección de los datos
- Unidades de análisis
- elaboración y diseño de instrumentos

6.6. Los procesos mixtos o multimodales de investigación

- Definición del enfoque mixto

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Contribuye en el logro de tres capacidades identificadas en el perfil del egresado, de la siguiente manera:

1. Brinda al alumno herramientas para promover el desarrollo de una cultura de respeto y compromiso para restaurar y mejorar las condiciones de salud del territorio y las comunidades humanas.
2. Le proporciona elementos para formular alternativas analíticas, metodológicas y de gestión para la solución de los problemas de salud ambiental.
3. Lo prepara para una toma de decisiones apropiada y un ejercicio profesional responsable.

EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> Exposiciones de temas Fichas de contenido Ejercicios temáticos Ejercicio grupal Reportes de actividades de campo Integración del Protocolo 	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad de síntesis. Presentación de las ideas principales del autor. Apoyos visuales adecuados Con base científica, buena redacción y ortografía. Estructura adecuada Oportunos, completos y apropiados a los temas Disposición para el trabajo en equipo Espíritu de colaboración Redacción apropiada, claridad y veracidad Argumentaciones claras Precisas y con fundamento metodológicos 	<p>Area cognitiva y trabajo de aula</p> <p>Desarrollo Psicomotriz</p> <p>Capacidad para la organización de textos</p> <p>Area afectiva y esfera social</p> <p>Desarrollo Psicomotriz</p>

ACTIVIDAD INTEGRADORA

- PRESENTACION DEL PROTOCOLO

CALIFICACIÓN

Del 0 al 100, mas de 80 es aprobatoria

Asistencias 10

Participación 10

Análisis de documentos y fichas de contenido 10

Entrega de avances en el diseño de la investigación 15

Trabajo en equipo 5

Presentación de los avances del proyecto de investigación 30 (2 ocasiones)

Integración del Protocolo de Investigación 20

ACREDITACIÓN

un mínimo del 80% de las sesiones

trabajo en equipo

presentación de las evidencias de aprendizaje

participación activa y colaboradora

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Polit, Hungler, Investigación Científica en Ciencias de la Salud, Principios y Métodos, Sexta Edición (2007), Mc. Graw-Hill Interamericana
2. Hernández Sampieri, Metodología de la Investigación, cuarta edición,(2007), Mc.Graw-Hill Interamericana.
3. El Proceso de la Investigación Científica, Rojas Soriano R. octava reimpresión, abril 2005, Edit. Trillas

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Namakforoosh, M, Metodología de la Investigación, Segunda Edición 2007. Edit. Limusa, Noriega.
2. Norma Oficial Mexicana